

Bildungszentrum
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt
im Bayerischen Roten Kreuz
Henri-Dunant-Str. 4
91058 Erlangen
09131 1200300

Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele
- D Disability (Schule)
Versorgungspläne (Processings)



Inhalt

[Sequenz 1: Akute Psychose / Schulaula](#)

[Sequenz 2: Akuter Schwindelanfall / WC](#)

[Sequenz 3: Blutung - Handgelenk / Schulhof](#)

[Sequenz 4: Emotionaler Schock / Schulungsraum](#)

[Sequenz 5: Hyperventilation / Sporthalle](#)

[Sequenz 6: Krampfanfall - gestürzte Person / Schulaula](#)

[Sequenz 7: Schlaganfall / Besprechungszimmer](#)

[Sequenz 8: Vergiftung - Alkohol \(Somnolenz\) / Schulhof](#)

[Sequenz 9: Vergiftung - Antidepressiva / WC](#)

[Sequenz 10: Verwirrtheitszustand / Schulhof](#)

Versorgungsplan: Akute Psychose

Situation vor Ort

Notfallort (Schulaula)

In der Schulaula finden sie einen Schüler vor, der wild gestikulierend herumläuft und unverständliche Worte murmelt.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Akute Psychose

Bewusstsein

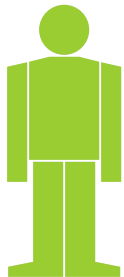
- Lage: desorientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

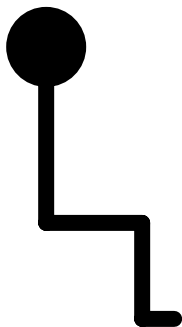
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 100 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 180/110
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

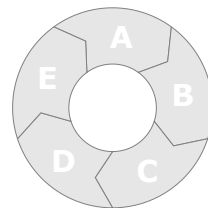


[Sitzende Lage](#)

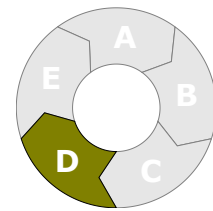
Spiel

Rolle

- steht
- läuft aufgeregt herum
- gestikuliert wild mit den Armen
- versucht nicht vorhandene Tiere mit den Beinen auf Abstand zu halten
- murmelt unverständliche Worte
- mimit von Helfern keine Notiz
- unfähig zur Kommunikation mit Helfern (halluziniert)
- während der Versorgung beschimpft der Patient die Helfer, als Handlanger 'Böser Mächte'
- lässt sich nur durch bestimmtes Auftreten der Helfer 'führen'



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Patienten nicht alleine lassen (EH)
- Patienten zuhören und ernstnehmen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Akuter Schwindelanfall

Situation vor Ort

Notfallort (WC)

Im Waschraum der Toilette finden sie einen aufgeregten, ängstlichen, auf dem Boden sitzenden Patienten vor.

Patient

Der Patient spricht kein Deutsch.

Wegen plötzlich aufgetreten Schwindel und Übelkeit hat der Patient die Toilette aufgesucht.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- akuter Schwindelanfall

Bewusstsein

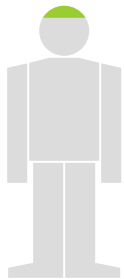
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

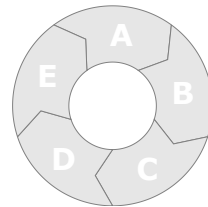
- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



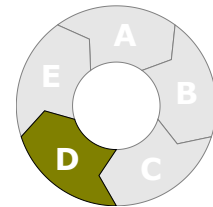
Spiel

Rolle

- sitzt
- ist aufgereggt
- macht sich Sorgen, ernsthaft erkrankt zu sein
- klagt über Drehschwindel
- berichtet, bei Bewegung, Orientierungsstörungen des Körpers im Raum zu haben
- auf Nachfrage berichtet der Patient in letzter Zeit immer wieder einmal ein 'Pfeifen' im Ohr gehabt zu haben
- spricht kein Deutsch



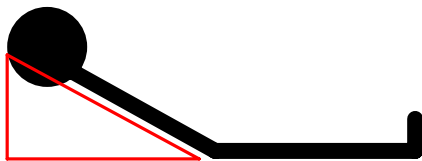
Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

Hilfeleistungen - speziell

- Dolmetscher in Betreuung des Patienten einbeziehen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Blutung - Handgelenk

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Sie werden zu einer schlecht einsehbaren Ecke des Schulhofes geführt und finden dort einen sitzenden Patienten vor, der sich seinen stark blutenden Unterarm hält.

Patient

Der niedergeschlagen wirkende Patient erklärt während der Versorgung wiederholt, dass er nicht mehr Leben möchte. Der Schüler ist nach einem heftigen Streit mit seiner Freundin in einer Ecke des Schulhofes verschwunden und hat sich selbst mit einem Messer am Unterarm (Höhe Handgelenk) verletzt.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- stark (arteriell) blutende Wunde Höhe Handgelenk

Bewusstsein

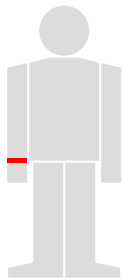
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 130 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 110/60
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Schocklage](#)

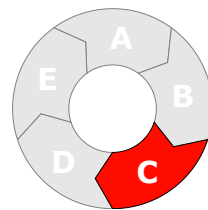
Spiel

Darstellung

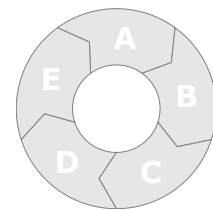
- 2 cm lange Schnittwunde am rechten Handgelenk (eventuell arterielle Blutung)
- Schweiß auf der Stirn
- große Blutlache zu Füßen des Patienten

Rolle

- sitzt
- ist sehr unruhig
- klagt über Schmerzen im rechten Handgelenk
- wirkt niedergeschlagen/depressiv
- erklärt während der Versorgung wiederholt, dass er nicht mehr Leben möchte
- berichtet auf Nachfrage seit einiger Zeit wegen Depressionen in Behandlung zu sein



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm hochhalten (EH)
- Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- [Schnittwunde am rechten Unterarm mit Druckverband versorgen \(EH\)](#)
- [Schocklage herstellen \(EH\)](#)
- Patienten nicht alleine lassen (EH)
- Patienten zuhören und ernstnehmen (San)
- 'Talk Down' durch offenes, verständnisvolles Gespräch ohne Scheinlösungen (San)
- Gefährdungspotenzial verringern (z.B. Tabletten aus Reich- und Sichtweite bringen) (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzulegen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)

- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Emotionaler Schock

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort finden sie einen hilflos wirkenden Schüler vor.

Patient

Der Patient hat gerade erfahren das seine Oma schwer erkrankt ist und erscheint mit der aktuellen Situation überfordert.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Überforderung durch aktuelle Situation

Bewusstsein

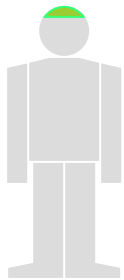
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

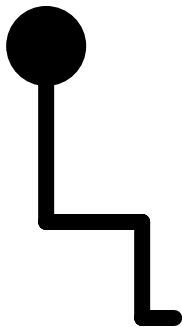
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 105/70
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

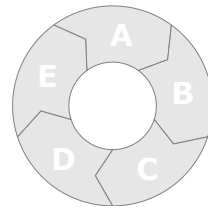


[Sitzende Lage](#)

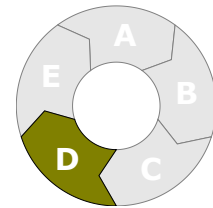
Spiel

Rolle

- sitzt
- wirkt hilflos
- berichtet auf Nachfrage mit der aktuellen Situation etwas überfordert gewesen zu sein, jetzt gehe es aber schon wieder besser



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Abklärung durch Hausarzt / Schularzt anraten (SSD)
- Heimfahrt durch Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- eventuell Kontakt zu Krisenintervention organisieren (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)

Versorgungsplan: Hyperventilation

Situation vor Ort

Notfallort (Sporthalle)

Bei näherem Hinsehen bemerken sie eine Gruppe von Personen, die um eine aufgeregte Sportlerin herum stehen und auf diese einreden.

Patient

Die Patientin ist aus dem Wettkampf ausgeschieden und hat sich deshalb sehr aufgeregt.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- keine

Bewusstsein

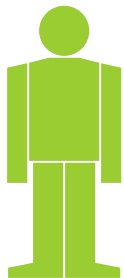
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: 30 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 99 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Person

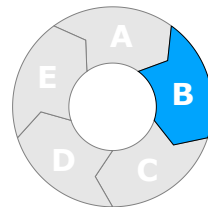
Geschlecht

- weiblich

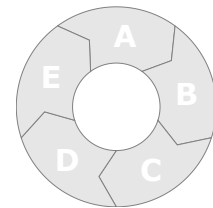
Spiel

Rolle

- sitzt
- ist sehr aufgeregt
- atmet sehr schnell
- klagt über Atemnot
- hält beide Hände in 'Pfötchenstellung'
- auf Nachfrage berichtet Patientin über Kribbeln in Händen und um den Mund herum



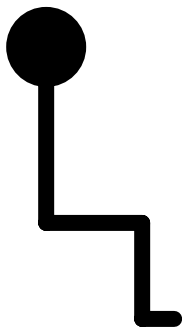
Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



[Sitzende Lage](#)

Hilfeleistungen - speziell

- Gruppe von Personen durch Aufträge (z.B. 'Einweisen Rettungsdienst') von Patienten fernhalten (EH)
- [Patienten rückatmen lassen \(EH\)](#)
- Patienten abschirmen (EH)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Krampfanfall - gestürzte Person

Situation vor Ort

Notfallort (Schulaula)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden, verwirrten Schüler vor, der mit der Hand immer wieder in eine blutende Kopfplatzwunde fast.

Patient

Während der Versorgung der Kopfplatzwunde kommt es zu einem generalisierten Krampfanfall.

Auch auf Nachfrage kann der Patient nicht erklären, woher er die Kopfplatzwunde hat.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Krampfleiden

Verletzungen

- Kopfplatzwunde

Bewusstsein

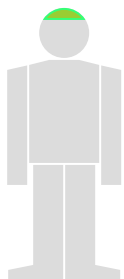
- Lage: getrübt
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



DRK 2023

[Seitenlage](#)

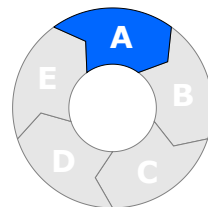
Spiel

Darstellung

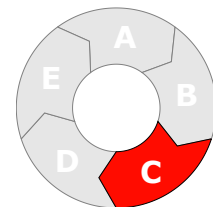
- Kopfplatzwunde auf der Stirn

Rolle

- sitzt
- wirkt leicht verwirrt
- fast mit Hand immer wieder in die blutende Kopfplatzwunde
- klagt auf Nachfrage, über leichte Kopfschmerzen
- kann die Herkunft der Kopfplatzwunde auch auf Nachfrage nicht erklären
- erleidet einen Krampfanfall, sobald die Helfer beginnen die Kopfplatzwunde zu versorgen
- nach dem Krampfanfall ist der Patient tief bewusstlos



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Patienten während des Krampfanfalles nicht festhalten (EH)
- Patienten vor Verletzungen schützen (EH)
- [Seitenlage herstellen \(EH\)](#)
- Kopfplatzwunde versorgen (EH)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Schlaganfall

Situation vor Ort

Notfallort (Besprechungszimmer)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden, älteren Patienten vor, der sie mit undeutlicher, verwaschener Sprache anspricht. Ein Arm hängt schlaff herunter.

Patient

Der Anwesende berichtet, dass der Patient schon vor der Besprechung über Kopfschmerzen geklagt habe. Er erzählt auch, dass der Patient seit Jahren an Bluthochdruck leide.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Schlaganfall

Bewusstsein

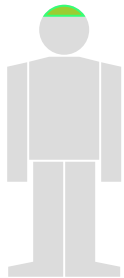
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 210/160
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Person

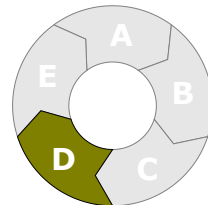
Alter

- > 60 Jahre

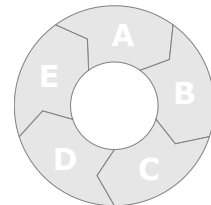
Spiel

Rolle

- sitzt
- hängender Mundwinkel rechts (Speichelfaden)
- antwortet auf Ansprache mit verwaschener Sprache
- rechter Arm hängt schlaff herunter



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Schlaganfall bei Hypertonie](#)

Hilfeleistungen - speziell

- [neurologischen Status bei Schlaganfall abschätzen \(EH\)](#)
- [Absaugbereitschaft herstellen \(San\)](#)
- rechte Extremitäten ruhigstellen (EH)
- Lagerung gemäß Blutdruck (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Vergiftung - Alkohol (Somnolenz)

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Während eines Schulfestes werden sie in einem abgelegenen Teil des Schulhofes geführt. Am Einsatzort angekommen finden sie einen auf dem Boden sitzenden Schüler vor, der stark nach Alkohol riecht und immer wieder erfolglos versucht aufzustehen.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Alkoholvergiftung

Bewusstsein

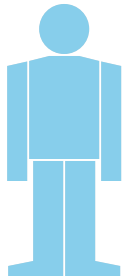
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

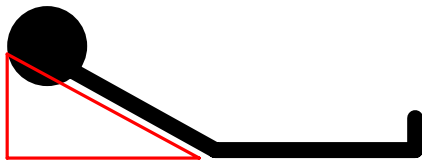
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

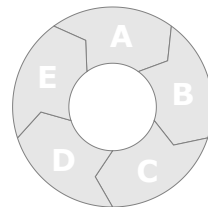
Spiel

Darstellung

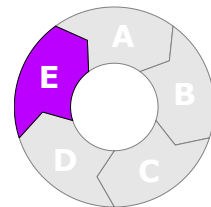
- riecht nach Alkohol (Mund mit Schnaps ausspülen)

Rolle

- sitzt
- versucht immer wieder erfolglos aufzustehen
- ist sehr unruhig
- verhält sich gegenüber Helfern sehr abweisend



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- gegebenenfalls Anamnese mit geschlossenen Fragen (ja/nein Fragen) erheben (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sitzen zu bleiben (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Vergiftung - Antidepressiva

Situation vor Ort

Notfallort (WC)

Der anwesende Helfer erklärt er warte schon 45 Minuten, um das WC benutzen zu können und könne jetzt 'nicht mehr länger warten'.

Patient

Der Patient befindet sich in einem verschlossenen Nebenraum des Einsatzortes.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Antidepressiva-Vergiftung

Bewusstsein

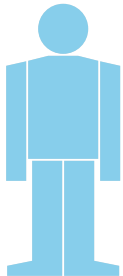
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: erweitert

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

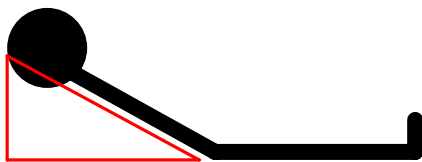
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

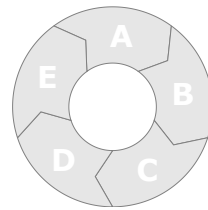


[Rückenlage - Standard](#)

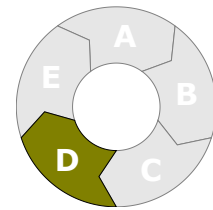
Spiel

Rolle

- steht
- ist sehr unruhig
- wirkt leicht desorientiert
- klagt auf Nachfrage, über Mundtrockenheit
- gibt auf mehrmaliges Nachfragen zu, etwa 100 Tabletten seines Medikamentes (Antidepressiva) geschluckt zu haben
- weigert sich bei Erstkontakt Tür aufzuschließen



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- durch Talk Down Patienten bewegen Türe zu öffnen (San)
- [wenn Schlitzscheibe vorhanden, Notöffnung mit einer Münze durchführen \(San\)](#)
- [Medikamentenverpackung und Medikamentenreste sicherstellen \(San\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(San\)](#)
- Patienten auffordern sich hinzusetzen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)

- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Verwirrtheitszustand

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Ein Schüler führt sie zur Bushaltestelle an der Straße vor dem Schulhof. Dort finden sie einen sitzenden, verwirrten, fahrigen, erwachsenen Patienten vor, der unzusammenhängende, verworrene Sätze vor sich hin murmelt.

Patient

Der Patient ist uneinsichtig.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Verwirrtheitszustand (Desorientierung)

Bewusstsein

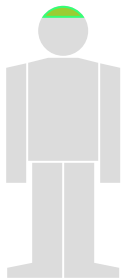
- Lage: desorientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

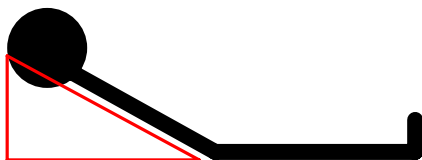
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

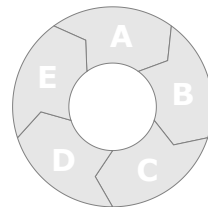


[Rückenlage - Standard](#)

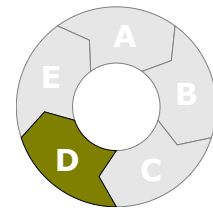
Spiel

Rolle

- sitzt
- murmelt unzusammenhängende, verworrene Sätze vor sich hin
- desorientiert (zeitlich, örtlich und zur Person)
- lehnt Hilfeleistungen ab
- wird nach einiger Zeit ungehalten



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Eigenschutz sicherstellen (EH)
- [gegebenenfalls Polizei nachfordern \(San\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)