

Bildungszentrum  
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt  
im Bayerischen Roten Kreuz  
Henri-Dunant-Str. 4  
91058 Erlangen  
09131 1200300

# Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele  
- C Circulation (Schule)

Versorgungspläne (Processings)



# Inhalt

[Sequenz 1: Akutes Koronarsyndrom - Herzinfarkt / Konferenzraum](#)

[Sequenz 2: Herzmuskelentzündung / Sporthalle](#)

[Sequenz 3: Herzrhythmusstörung - Extrasystolie / Schulungsraum](#)

[Sequenz 4: Hypotonie / Schulaula](#)

[Sequenz 5: Schock - Anaphylaktischer / Schulhof](#)

[Sequenz 6: Amputationsverletzung - Finger / Fahrzeughalle](#)

[Sequenz 7: Blutung - Unterarm / WC](#)

[Sequenz 8: Blutung - Zunge / Schulungsraum](#)

[Sequenz 9: Schock - Anaphylaktischer / Schulhof](#)

[Sequenz 10: Synkope / Sportplatz](#)

# Versorgungsplan: Akutes Koronarsyndrom - Herzinfarkt

## Situation vor Ort

### Notfallort (Konferenzraum)

Im Konferenzraum finden sie einen am Verhandlungstisch sitzenden Teilnehmer vor, der sich die Hand an den Brustkorb hält.

### Patient

Der Patient hat wegen plötzlich einsetzender starker Schmerzen hinter dem Brustbein, die in den linken Arm ausstrahlen um eine Unterbrechung der Sitzung gebeten.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Akutes Koronarsyndrom (Herzinfarkt)

#### Bewusstsein

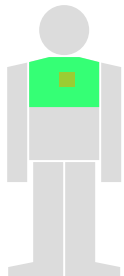
- Lage: orientiert
- Schmerzen: stark
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 100 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 195/90
- Blutsauerstoff: 95 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



#### Person

##### Alter

- ~ 50 Jahre

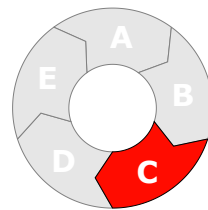
### Spiel

#### Darstellung

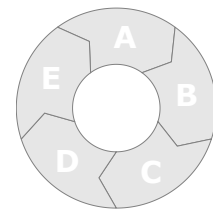
- Schweiß auf der Stirn

#### Rolle

- sitzt
- klagt über starke Schmerzen im Brustbereich, die in den linken Arm und Bauch ausstrahlen
- bekommt schlecht Luft
- berichtet auf Nachfrage, dass keine Herzerkrankung bekannt ist



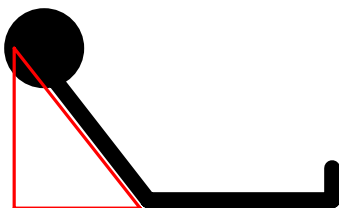
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

### Hilfeleistungen - speziell

#### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Herzmuskelentzündung

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sporthalle)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden, erschöpften Sportler vor.

### Patient

Der Patient hat trotz 'Unwohlseins' an einer Trainingseinheit teilgenommen und dabei einen Schwächeanfall erlitten.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Herzmuskelentzündung

#### Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 160 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 70/-
- Blutsauerstoff: 95 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

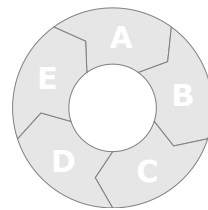
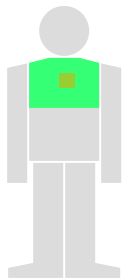
### Spiel

#### Darstellung

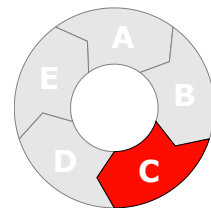
- blasse Haut
- schweißnasse Haut

#### Rolle

- sitzt
- klagt über Schwäche
- klagt über leichten 'Druck auf der Brust'
- klagt über Übelkeit
- auf Nachfrage gibt der Patient an, dass keine Herz-Kreislauf-Erkrankung bekannt ist
- auf mehrmalige Nachfrage gibt der Patient an, dass er sich von einem grippalen Infekt noch nicht 'richtig' erholt und jetzt wohl etwas überanstrengt zu haben



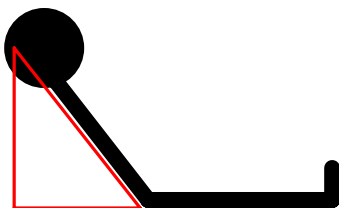
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

### Hilfeleistungen - speziell

#### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Herzrhythmusstörung - Extrasystolie

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen ängstlichen, sitzenden Schüler vor.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Herzrhythmusstörung - Extrasystolie

#### Bewusstsein

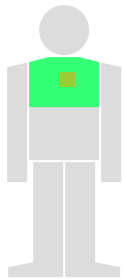
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

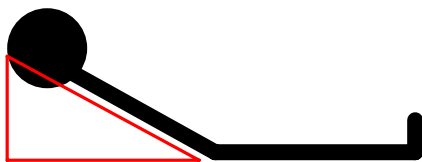
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: Extrasystolen
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung

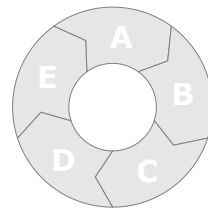


[Rückenlage - Standard](#)

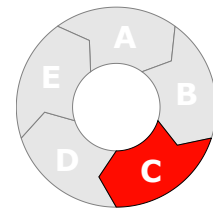
## Spiel

### Rolle

- sitzt
- wirkt sehr ängstlich
- ist sehr aufgeregt
- berichtet Herzstolpern mit langen 'Aussetzern' zu haben
- hat Angst sterben zu müssen (Familienangehöriger ist vor kurzem an einem Herzinfarkt verstorben)
- berichtet auf Nachfrage, schon öfters Herzstolpern gehabt zu haben, aber nie so stark



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Hilfeleistungen - speziell

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(FH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Hypotonie

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulaula)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen blassen, sitzenden Schüler vor.

### Patient

Der Patient ist beim Aufstehen plötzlich 'zusammengebrochen'.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Kreislaufschwäche bei bekanntem niedrigem Blutdruck

#### Bewusstsein

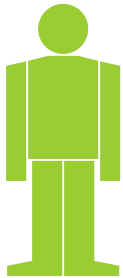
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

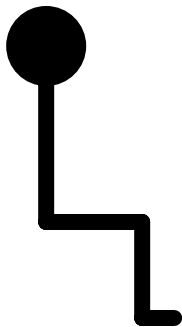
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 105/70
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung

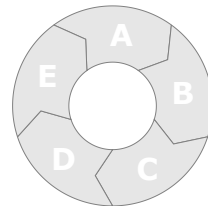


[Sitzende Lage](#)

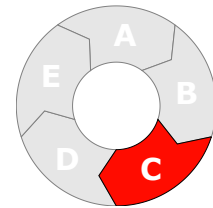
## Spiel

### Rolle

- sitzt
- berichtet, ihm sei beim Aufstehen schwarz vor Augen und schwindelig geworden
- berichtet, es gehe ihm wieder besser, nur noch etwas 'wackelig'
- berichtet auf Nachfrage, wegen eines bekannten niedrigen Blutdruckes häufiger Kreislaufprobleme zu haben



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Abklärung durch Hausarzt / Schularzt anraten (SSD)
- Heimfahrt durch Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)

# Versorgungsplan: Schock - Anaphylaktischer

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einem sehr blassen, auf dem Boden liegenden Patienten.

### Patient

Der Schüler ist kurz nach einem Wespenstich in die Hand 'zusammengebrochen'.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- allergischer Schock

#### Bewusstsein

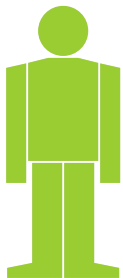
- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

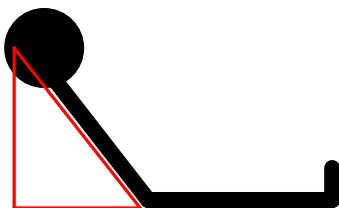
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 140 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: nicht messbar
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

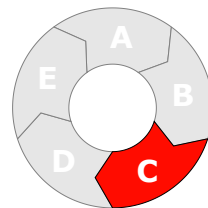
## Spiel

### Darstellung

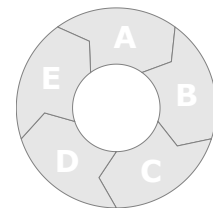
- Schweiß auf der Stirn
- blasse Haut

### Rolle

- sitzt
- wirkt unbeteiligt (somnolent)
- klagt auf Nachfrage, über zunehmende Schwäche
- klagt auf Nachfrage, über Juckreiz am ganzen Körper



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten atemerleichternde Lagerung ermöglichen (EH)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Amputationsverletzung - Finger

## Situation vor Ort

### Notfallort (Fahrzeughalle)

Am Einsatzort finden sie einen stehenden Kameraden vor, der sich seine blutende und schmerzende Hand hält.

### Patient

Durch Unachtsamkeit klemmte sich der Jugendfeuerwehler beim Schließen eines Gerätefaches des Rüstwagens die Hand ein. Das Roll-Up-Door (Rolltor) quetschte ihm dabei den kleinen Finger ab.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- Amputation des rechten kleinen Fingers

#### Bewusstsein

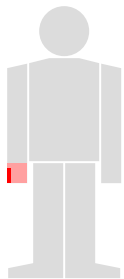
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

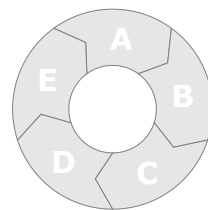
## Spiel

### Darstellung

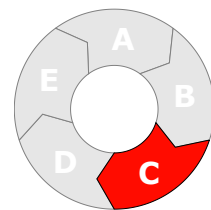
- abgetrennter kleiner Finger rechte Hand
- unverletzte Hand blutverschmiert
- Schweiß auf der Stirn

### Rolle

- steht
- hält sich schmerzende rechte Hand
- klagt über Schmerzen im Wundbereich an der rechten Hand



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit abgetrenntem Finger hochhalten lassen (EH)
- gegebenenfalls Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechte Hand keimfrei abdecken (EH)
- rechten Arm hochlagern (San)
- [Amputat versorgen \(EH\)](#)

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)



- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Blutung - Unterarm

## Situation vor Ort

### Notfallort (WC)

In dem WC führt ein Anwesender sie zu einem stehenden Patienten, der sich den stark blutenden Unterarm hält.

### Patient

Der unter autoaggressivem, selbstverletzendem Verhalten leidende Patient hat sich beim 'Ritzen' unbeabsichtigt so tief geschnitten, das er die Blutung nicht mehr selbst unter Kontrolle bringt.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- starke Blutung aus Unterarmschnittwunde

#### Bewusstsein

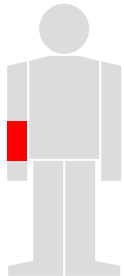
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 20 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 110/70
- Blutsauerstoff: 91 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Schocklage](#)

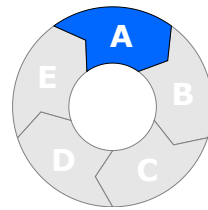
## Spiel

### Darstellung

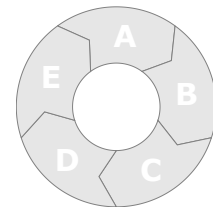
- 10 cm lange Schnittwunde am rechten Unterarm
- starke Blutung (blutgetränkte Kleidung)
- Schweiß auf der Stirn

### Rolle

- steht
- ist sehr unruhig
- hält sich blutenden rechten Unterarm
- klagt über Schmerzen im Wundbereich am rechten Unterarm



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit verletztem Unterarm hochhalten lassen (EH)
- Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechter Unterarm mit (Druck)verband versorgen (EH)
- [Schocklage herstellen \(EH\)](#)
- rechten Unterarm ruhigstellen (San)

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Blutung - Zunge

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort kommt ihnen ein Schüler entgegen, der sich mit der Hand ein blutiges Taschentuch vor den Mund hält.

### Patient

Zur Pause hat er sich einen Apfel aufgeschnitten. Beim Ablecken des scharfen Taschenmessers hat er sich eine tiefe Schnittwunde an der Zunge zugezogen.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- stark blutende Wunde an der Zunge

#### Bewusstsein

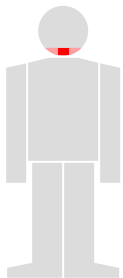
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

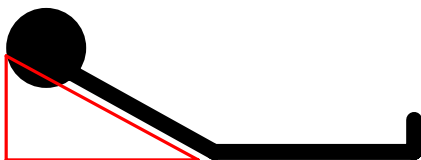
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

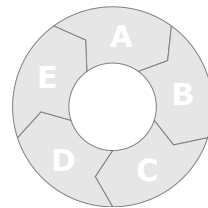
## Spiel

### Darstellung

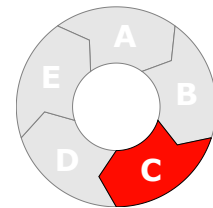
- 2 cm lange Wunde an der Zunge (blutverschmierter Mund)
- starke Blutung (blutgetränktes Tuch)

### Rolle

- steht
- kommt Helfern entgegen
- hält blutgetränktes Taschentuch mit Hand vor Mund
- kann nur mit Mühe und sehr undeutlich antworten



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Taschentuch durch sterile Mullkomresse ersetzen (EH)
- Patienten auffordern Zunge mit Mullkomresse gegen Gaumen zu drücken (EH)

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Schock - Anaphylaktischer

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einem sehr blassen, auf dem Boden liegenden Patienten.

### Patient

Der Schüler ist kurz nach einem Wespenstich in die Hand 'zusammengebrochen'.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- allergischer Schock

#### Bewusstsein

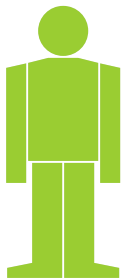
- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

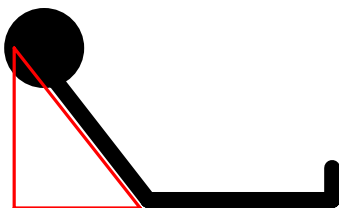
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 140 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: nicht messbar
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

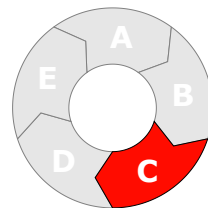
## Spiel

### Darstellung

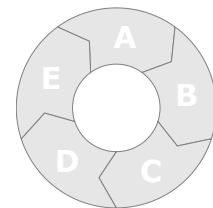
- Schweiß auf der Stirn
- blasse Haut

### Rolle

- sitzt
- wirkt unbeteiligt (somnolent)
- klagt auf Nachfrage, über zunehmende Schwäche
- klagt auf Nachfrage, über Juckreiz am ganzen Körper



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten atemerleichternde Lagerung ermöglichen (EH)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Synkope

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sportplatz)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor.

### Patient

Der Besucher eines Open-Air-Konzertes in der ersten Reihe ist plötzlich zusammengebrochen und verlor kurz das Bewusstsein.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- kurze Bewusstlosigkeit (Synkope)

#### Bewusstsein

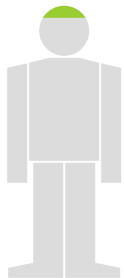
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

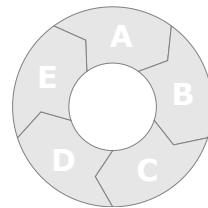
- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



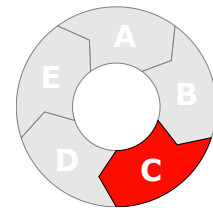
### Spiel

#### Rolle

- sitzt
- fühlt sich etwas schwach
- berichtet auf Nachfrage ihm sei plötzlich schwindelig und schwarz vor Augen geworden, jetzt gehe es ihm aber wieder besser
- berichtet auf Nachfrage noch nie Herzprobleme oder Rhythmusstörungen gehabt zu haben



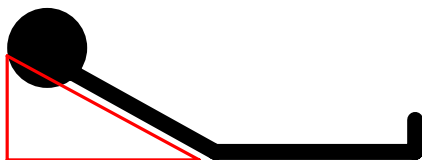
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

### Hilfeleistungen - speziell

#### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)