

Bildungszentrum
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt
im Bayerischen Roten Kreuz
Henri-Dunant-Str. 4
91058 Erlangen
09131 1200300

Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele
- C Circulation (Feuerwehr)
Versorgungspläne (Processings)



Inhalt

[Sequenz 1: Akutes Koronarsyndrom - Herzinfarkt / Zeltplatz](#)

[Sequenz 2: Herzmuskelentzündung / Zeltplatz](#)

[Sequenz 3: Herzrhythmusstörung - Extrasystolie / Schulungsraum](#)

[Sequenz 4: Hypotonie / Fahrzeughalle](#)

[Sequenz 5: Amputationsverletzung - Finger / Fahrzeughalle](#)

[Sequenz 6: Blutung - Unterarm / Hof](#)

[Sequenz 7: Blutung - Zunge / Schulungsraum](#)

[Sequenz 8: Schock - Anaphylaktischer / Vorplatz](#)

[Sequenz 9: Synkope / Sportplatz](#)

Versorgungsplan: Akutes Koronarsyndrom - Herzinfarkt

Situation vor Ort

Notfallort (Zeltplatz)

Am Einsatzort finden sie einen am Boden sitzenden Patienten vor, der sich die Hand an den Brustkorb hält.

Patient

Der Platzwart ist beim Ausladen von Einkäufen plötzlich zusammengebrochen.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Akutes Koronarsyndrom (Herzinfarkt)

Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: stark
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 100 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 195/90
- Blutsauerstoff: 95 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Person

Alter

- ~ 50 Jahre

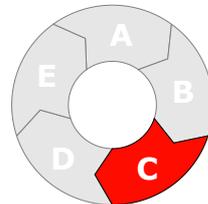
Spiel

Darstellung

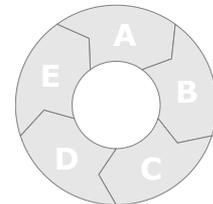
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- sitzt
- klagt über starke Schmerzen im Brustbereich, die in den linken Arm und Bauch ausstrahlen
- bekommt schlecht Luft
- berichtet auf Nachfrage, dass keine Herzerkrankung bekannt ist



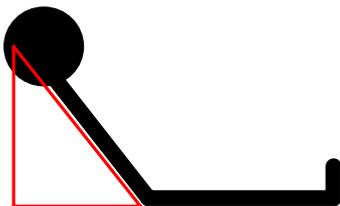
Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

Hilfeleistungen - speziell

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Herzmuskelentzündung

Situation vor Ort

Notfallort (Zeltplatz)

Am Rande des Zeltplatzes finden sie einen sitzenden, erschöpften Kameraden vor.

Patient

Der Jugendfeuerwehrlern hat trotz 'Unwohlseins' am Geländespiel teilgenommen und dabei einen Schwächeanfall erlitten.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Herzmuskelentzündung

Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

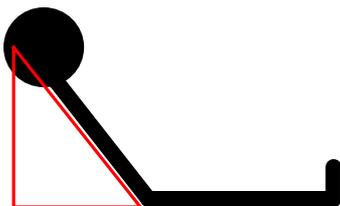
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 160 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 70/-
- Blutsauerstoff: 95 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

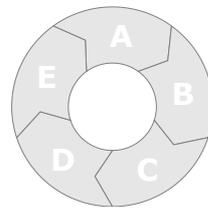
Spiel

Darstellung

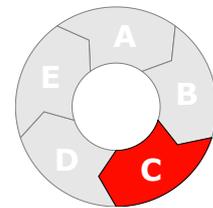
- blasse Haut
- schweißnasse Haut

Rolle

- sitzt
- klagt über Schwäche
- klagt über leichten 'Druck auf der Brust'
- klagt über Übelkeit
- auf Nachfrage gibt der Patient an, dass keine Herz-Kreislauf-Erkrankung bekannt ist
- auf mehrmalige Nachfrage gibt der Patient an, dass er sich von einem grippalen Infekt noch nicht 'richtig' erholt und jetzt wohl etwas überanstrengt zu haben



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Herzrhythmusstörung - Extrasystolie

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen ängstlichen, sitzenden Schüler vor.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Herzrhythmusstörung - Extrasystolie

Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

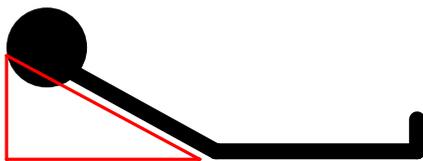
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: Extrasystolen
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

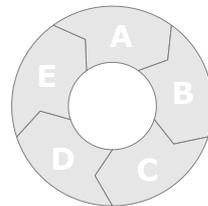


[Rückenlage - Standard](#)

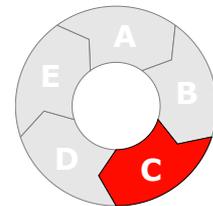
Spiel

Rolle

- sitzt
- wirkt sehr ängstlich
- ist sehr aufgeregt
- berichtet Herzstolpern mit langen 'Aussetzern' zu haben
- hat Angst sterben zu müssen (Familienangehöriger ist vor kurzem an einem Herzinfarkt verstorben)
- berichtet auf Nachfrage, schon öfters Herzstolpern gehabt zu haben, aber nie so stark



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(FH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Hypotonie

Situation vor Ort

Notfallort (Fahrzeughalle)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen blassen, auf dem Boden sitzenden Kameraden vor.

Patient

Der Jugendfeuerwehrlin ist beim Aufstehen nach Arbeiten auf dem Fußboden plötzlich 'zusammengebrochen'.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Kreislaufschwäche bei bekanntem niedrigem Blutdruck

Bewusstsein

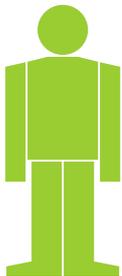
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

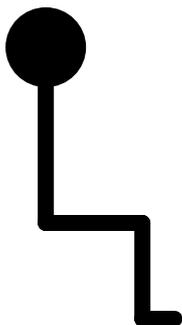
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 105/70
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung

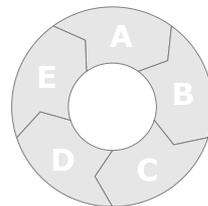


[Sitzende Lage](#)

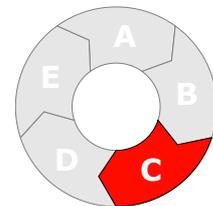
Spiel

Rolle

- sitzt
- berichtet, ihm sei beim Aufstehen schwarz vor Augen und schwindelig geworden
- berichtet, es gehe ihm wieder besser, nur noch etwas 'wackelig'
- berichtet auf Nachfrage, wegen eines bekannten niedrigen Blutdruckes häufiger Kreislaufprobleme zu haben



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Abklärung durch Hausarzt / Schularzt anraten (SSD)
- Heimfahrt durch Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)

Versorgungsplan: Amputationsverletzung - Finger

Situation vor Ort

Notfallort (Fahrzeughalle)

Am Einsatzort finden sie einen stehenden Kameraden vor, der sich seine blutende und schmerzende Hand hält.

Patient

Durch Unachtsamkeit klemmte sich der Jugendfeuerwehler beim Schließen eines Gerätefaches des Rüstwagens die Hand ein. Das Roll-Up-Door (Rolltor) quetschte ihm dabei den kleinen Finger ab.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- Amputation des rechten kleinen Fingers

Bewusstsein

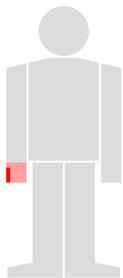
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

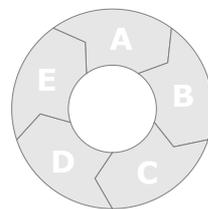
Spiel

Darstellung

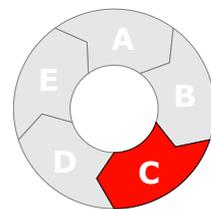
- abgetrennter kleiner Finger rechte Hand
- unverletzte Hand blutverschmiert
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- steht
- hält sich schmerzende rechte Hand
- klagt über Schmerzen im Wundbereich an der rechten Hand



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit abgetrenntem Finger hochhalten lassen (EH)
- gegebenenfalls Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechte Hand keimfrei abdecken (EH)
- rechten Arm hochlagern (San)
- [Amputat versorgen \(EH\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)

- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Blutung - Unterarm

Situation vor Ort

Notfallort (Hof)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einem gegen einen Kleintransporter lehenden Patienten, der sich den stark blutenden Unterarm hält. Auf dem Boden vor dem Fahrzeug liegt ein zerbrochener Glasbilderrahmen zwischen mehreren Kartons.

Patient

Der Fahrer des Kleintransporters hat beim Versuch während des Ausladens aus dem Fahrzeug fallende Kartons aufzufangen an dem dabei zerbrechenden Bilderrahmen in den Unterarm geschnitten.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- starke Blutung aus Unterarmschnittwunde

Bewusstsein

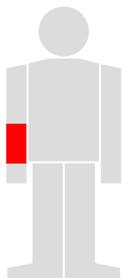
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 20 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 110/70
- Blutsauerstoff: 91 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Schocklage](#)

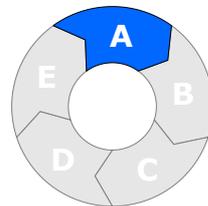
Spiel

Darstellung

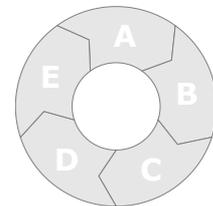
- 10 cm lange Schnittwunde am rechten Unterarm
- starke Blutung (blutgetränkte Kleidung)
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- steht
- ist sehr unruhig
- hält sich blutenden rechten Unterarm
- klagt über Schmerzen im Wundbereich am rechten Unterarm



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit verletztem Unterarm hochhalten lassen (EH)
- Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechter Unterarm mit (Druck)verband versorgen (EH)
- [Schocklage herstellen \(EH\)](#)
- rechten Unterarm ruhigstellen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)

- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Blutung - Zunge

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort kommt ihnen ein Schüler entgegen, der sich mit der Hand ein blutiges Taschentuch vor den Mund hält.

Patient

Zur Pause hat er sich einen Apfel aufgeschnitten. Beim Ablecken des scharfen Taschenmessers hat er sich eine tiefe Schnittwunde an der Zunge zugezogen.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- stark blutende Wunde an der Zunge

Bewusstsein

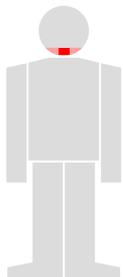
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

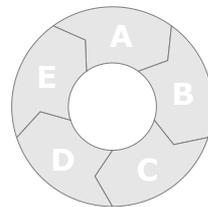
Spiel

Darstellung

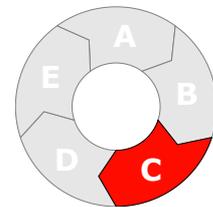
- 2 cm lange Wunde an der Zunge (blutverschmierter Mund)
- starke Blutung (blutgetränktes Tuch)

Rolle

- steht
- kommt Helfern entgegen
- hält blutgetränktes Taschentuch mit Hand vor Mund
- kann nur mit Mühe und sehr undeutlich antworten



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Taschentuch durch sterile Mullkomresse ersetzen (EH)
- Patienten auffordern Zunge mit Mullkomresse gegen Gaumen zu drücken (EH)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Schock - Anaphylaktischer

Situation vor Ort

Notfallort (Vorplatz)

Am Einsatzort führt ein Kamerad sie zu einem sehr blassen, auf dem Boden liegenden Patienten.

Patient

Der Jugendfeuerwehrlin ist kurz nach einem Wespenstich in die Hand 'zusammengebrochen'.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- allergischer Schock

Bewusstsein

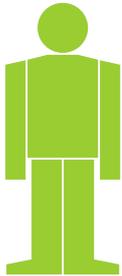
- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

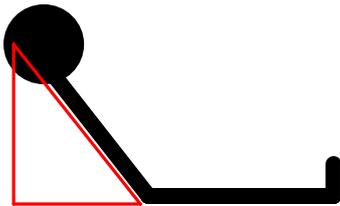
Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 140 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: nicht messbar
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

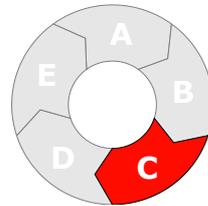
Spiel

Darstellung

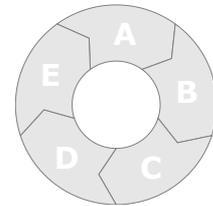
- Schweiß auf der Stirn
- blasse Haut

Rolle

- sitzt
- wirkt unbeteiligt (somnolent)
- klagt auf Nachfrage, über zunehmende Schwäche
- klagt auf Nachfrage, über Juckreiz am ganzen Körper



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Patienten atemerleichternde Lagerung ermöglichen (EH)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Synkope

Situation vor Ort

Notfallort (Sportplatz)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor.

Patient

Der Besucher eines Open-Air-Konzertes in der ersten Reihe ist plötzlich zusammengebrochen und verlor kurz das Bewusstsein.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- kurze Bewusstlosigkeit (Synkope)

Bewusstsein

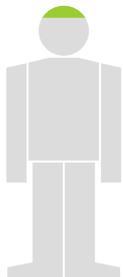
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

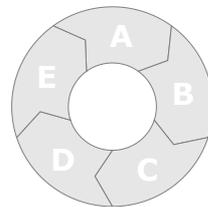
- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



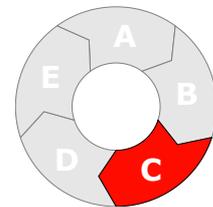
Spiel

Rolle

- sitzt
- fühlt sich etwas schwach
- berichtet auf Nachfrage ihm sei plötzlich schwindelig und schwarz vor Augen geworden, jetzt gehe es ihm aber wieder besser
- berichtet auf Nachfrage noch nie Herzprobleme oder Rhythmusstörungen gehabt zu haben



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

Hilfeleistungen - speziell

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)