

Bildungszentrum  
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt  
im Bayerischen Roten Kreuz  
Henri-Dunant-Str. 4  
91058 Erlangen  
09131 1200300

# Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele  
- B Breathing (Schule)

Versorgungspläne (Processings)



# Inhalt

[Sequenz 1: Asthmaanfall / Sportplatz](#)

[Sequenz 2: Fraktur - Rippe / Fahrrad](#)

[Sequenz 3: Fremdkörperaspiration \(schwer\) / Kantine](#)

[Sequenz 4: Fremdkörperverletzung - Thorax / Schulaula](#)

[Sequenz 5: Inhalationstrauma / Schulhof](#)

[Sequenz 6: Insektenstich im Mund / Schulhof](#)

[Sequenz 7: Lungenödem / Schulungsraum](#)

[Sequenz 8: Prellung - Oberbauch / Sporthalle](#)

[Sequenz 9: Rauchvergiftung / Kantine](#)

[Sequenz 10: Strangulation / Schulungsraum](#)

# Versorgungsplan: Asthmaanfall

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sportplatz)

Ein Ordner führt sie zu einem stehenden Patienten auf die Tribüne. Der Patient ringt schwer nach Atem und stützt sich mit den Armen auf der Lehne eines Sitzes ab.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Asthmaanfall

#### Bewusstsein

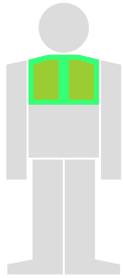
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Stridor
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

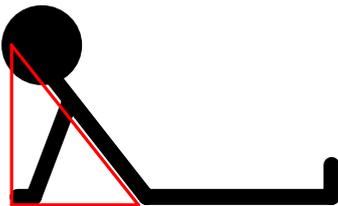
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 86 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung

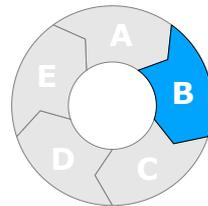


[Rückenlage - Asthmaanfall](#)

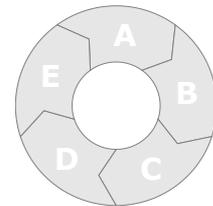
## Spiel

### Rolle

- steht
- ringt nach Atem
- Ausatemphase ist deutlich verlängert
- pfeifendes Ausatemgeräusch (Stridor)
- hustet immer wieder 'trocken'
- versucht sich mit den Händen abzustützen
- hält Berotec-Spray in der Hand
- berichtet auf Nachfrage, er habe das Spray mehrmals ohne 'echte' Wirkung genommen
- berichtet auf Nachfrage, er sei seit mehreren Jahren wegen Asthma in Behandlung



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten atemerleichternde Lagerung ermöglichen (EH)
- [Patienten zur Lippenbremse anleiten \(San\)](#)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Fraktur - Rippe

## Situation vor Ort

### Notfallort (Fahrrad)

Sie werden zu einem Radfahrer geführt, dem beim Herunterfahren einer Rampe der Bowdenzug der Felgenbremse gerissen ist, worauf er die Kontrolle über sein Fahrrad verlor und fast ungebremst weiterfuhr. Der Patient stürzte und prallt mit dem Oberkörper auf einen Absperrpfosten. Nun klagt er über Stechen in der Brust und Atemnot.

[Erlanger Nachrichten vom 2008-10-01 - Defekte Bremse hatte Folgen](#)

### Patient

Der Patient ist alkoholisiert.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- Rippenfraktur

#### Bewusstsein

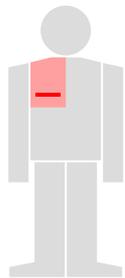
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



#### Person

#### Geschlecht

- männlich

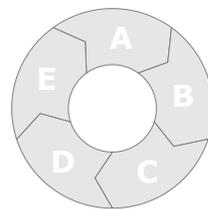
### Spiel

#### Darstellung

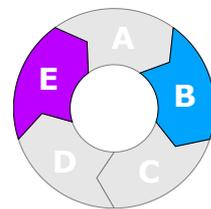
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)
- riecht nach Alkohol (Mund mit Schnaps ausspülen)

#### Rolle

- sitzt
- nimmt Schonhaltung ein
- stützt mit einer Hand die rechte Brustseite
- klagt über leichte Atemnot
- klagt auf Nachfrage, über atemabhängige Schmerzen im der rechten Brust
- spricht verwaschen
- ist leicht reizbar



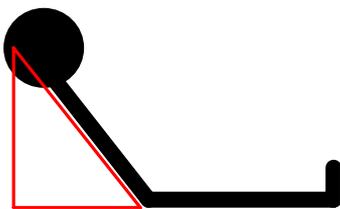
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

### Hilfeleistungen - speziell

- 'Reizschwelle' des Patienten durch 'Talk Down' senken (San)
- [gegebenenfalls Polizei nachfordern \(San\)](#)
- gegebenenfalls Anamnese mit geschlossenen Fragen (ja/nein Fragen) erheben (San)
- Bruchstelle in Augenschein nehmen um offene Verletzung auszuschließen (San)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(EH\)](#)
- [Unfallstelle absichern \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)

- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Fremdkörperaspiration (schwer)

## Situation vor Ort

### Notfallort (Kantine)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen sitzenden Patienten vor der verzweifelt nach Luft ringt.

### Patient

Der Schüler hat sich während des Essens angeregt mit Freunden unterhalten und plötzlich heftig gehustet und keine Luft mehr bekommen.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- schwere Fremdkörperaspiration

#### Bewusstsein

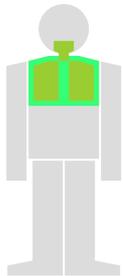
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: 0 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

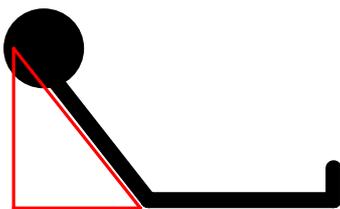
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

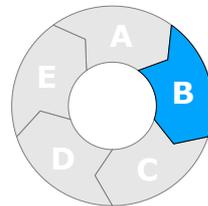
## Spiel

### Darstellung

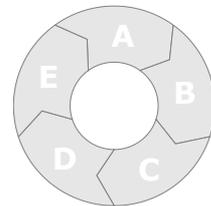
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- ringt verzweifelt nach Luft
- hält eine Hand an Kehle
- versucht zu husten
- nach erster (angedeuteter) Oberbauchkompression Fremdkörper ausspucken



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten auffordern aufzustehen (EH)
- [Fremdkörper aus Luftröhre entfernen \(EH\)](#)
- gegebenenfalls Fremdkörper asservieren (San)
- Patienten atemerleichternde Lagerung ermöglichen (EH)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(EH\)](#)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Fremdkörperverletzung - Thorax

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulaula)

In der Schulaula angekommen, werden sie zu einem stehenden Patienten geführt aus dessen Rippenbogen die obere Hälfte eines Kugelschreibers ragt.

### Patient

Der Schüler stürzte und dabei verklemmte sich in der Hemdentasche ein Kugelschreiber aus Metall und stach ihm in den Thorax.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- Fremdkörperverletzung 5 cm über dem rechten Rippenbogen

#### Bewusstsein

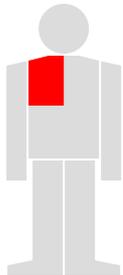
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 94 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



#### Person

#### Geschlecht

- männlich

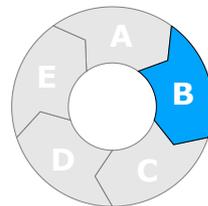
### Spiel

#### Darstellung

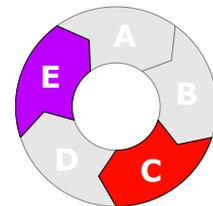
- Fremdkörper 5 cm über dem rechten Rippenbogen
- leichte Sicker-Blutung
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

#### Rolle

- steht
- klagt über Schmerzen im Wundbereich in der rechten Thoraxhälfte
- klagt über leichte Atemnot



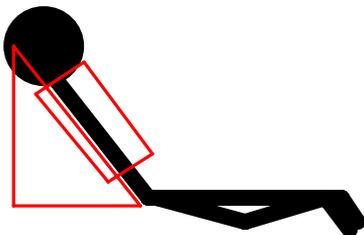
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Seitenlage - Thoraxverletzung](#)

### Hilfeleistungen - speziell

- [Kleidung Oberkörper des Patienten entfernen \(Rippenbogen in Augenschein nehmen\) \(San\)](#)
- Wunde rechte Rippenbogen keimfrei abdecken (EH)
- Fremdkörper sichern (EH)

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)

- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Inhalationstrauma

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor, der über starke Atemnot klagt.

### Patient

Beim 'Abfackeln' eines Abfalleimers kam es zu einer Verpuffung, wobei der Schüler heißes Rauch- und Reizgas inhalierte.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Atemnot nach Inhalationstrauma

#### Bewusstsein

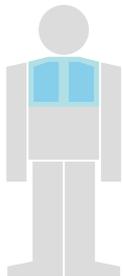
- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Stridor
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



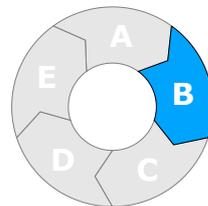
### Spiel

#### Darstellung

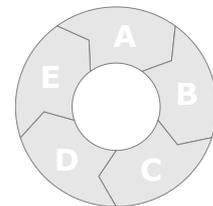
- leichte Rauchspuren um die Nasenlöcher
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

#### Rolle

- sitzt
- klagt über starke Atemnot
- pfeifendes Ausatemgeräusch (Stridor)
- trockener Reizhusten und Heiserkeit



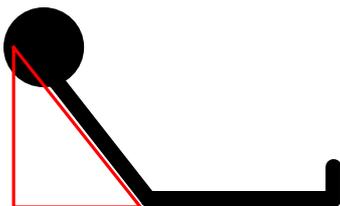
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

### Hilfeleistungen - speziell

#### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Insektenstich im Mund

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulhof)

Ein Schüler führt sie zu einem sehr unruhigen, ängstlichen Patienten, der sich die Hand an den Hals hält.

### Patient

Den Schüler hat beim Verzehr eines Pausenbrotes eine Wespe in den Rachenraum gestochen.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Atemnot durch Insektenstich im Rachenraum

#### Bewusstseins

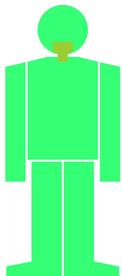
- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

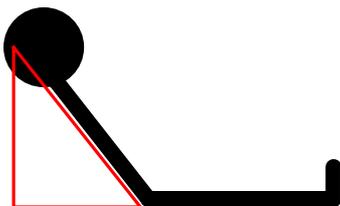
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 140 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung

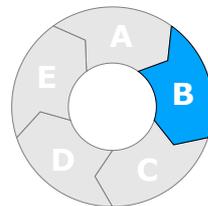


[Rückenlage - Atemnot](#)

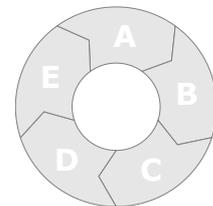
### Spiel

#### Rolle

- steht
- bekommt sehr schlechte Luft
- ist sehr unruhig
- wirkt ängstlich
- klagt auf Nachfrage, über 'Kloß' im Hals



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- [gegebenenfalls Insektenstachel entfernen \(EH\)](#)
- Eiswürfel lutschen lassen (EH)
- Hals von außen mit Eisbeutel oder kalten Umschlägen kühlen (EH)
- [Kühlen des Halses von innen und außen fortsetzen \(San\)](#)

### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (EH)
- Patienten beruhigen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)

- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Lungenödem

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sanitätswache (Schulungsraum))

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor, der über starke Atemnot klagt.

### Patient

Patient kommt selbstständig / wird geführt (Einsatzort ist Sanitätswache).

Der Schüler berichtet auf Nachfrage, dass er auf dem Weg zur Schule an einer brennenden Lagerhalle gestanden war und dabei in eine Rauchwolke geraten ist.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Lungenödem

#### Bewusstsein

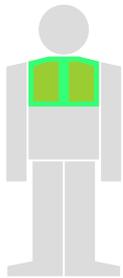
- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 85 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



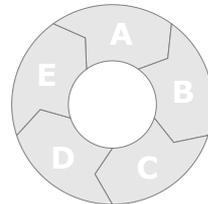
### Spiel

#### Darstellung

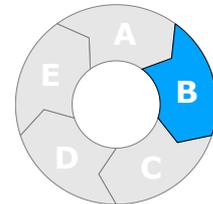
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)
- schaumiger mit Blut durchsetzter Auswurf (fleischwasserfarbener Schaum)

#### Rolle

- steht
- versucht sich mit den Händen nach hinten abzustützen
- klagt über Atemnot
- kann kaum sprechen (brodelndes Rasselgeräusch)
- ist sehr unruhig



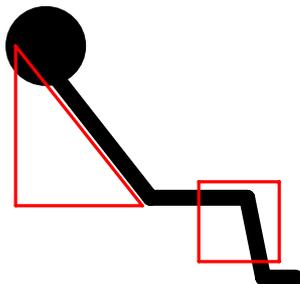
Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Lungenödem](#)

### Hilfeleistungen - speziell

#### Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten beruhigen (EH)
- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (San)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Prellung - Oberbauch

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sporthalle)

Ein Handballspieler liegt nach einem heftigen Schlag auf den Oberbauch (Solar Plexus) nach Luft ringend zusammengekrümmt am Boden.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- Schlag auf Oberbauch

#### Bewusstsein

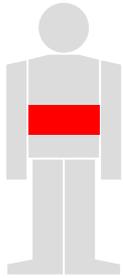
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

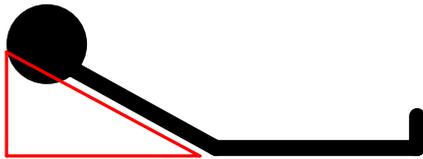
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung

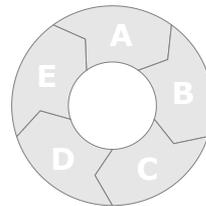


[Rückenlage - Standard](#)

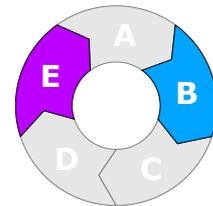
## Spiel

### Rolle

- sitzt
- krümmt sich vor Schmerzen
- klagt über Luftnot
- Schmerzen und Atemnot normalisieren sich während Versorgung



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten in Schonhaltung belassen (EH)
- Aufsetzen erst auf Wunsch des Patienten (EH)
- Sekundärverletzungen ausschließen (San)

### Hilfeleistungen - allgemein

- 'aufrichten' des Patienten verhindern (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)

# Versorgungsplan: Rauchvergiftung

## Situation vor Ort

### Notfallort (Kantine)

In der Kantine angekommen finden sie einen sitzenden, verschämt wirkenden Patienten vor.

### Patient

Die Küchenhilfe wollte in einem Vorratsraum einen Gefrierschrank mit Hilfe von Teelichtern abtauen und hat damit das Gerät in Brand gesetzt. Beim Löschen des Brandes hat sie eine Rauchvergiftung erlitten.

## Mime - Patient

### Befund

#### Erkrankungen

- Atemnot durch Rauchgasvergiftung

#### Bewusstsein

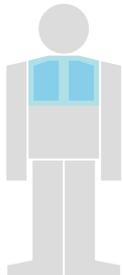
- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

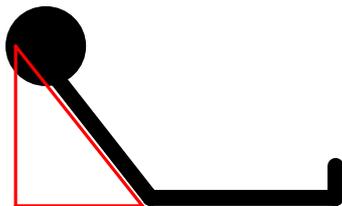
#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 76 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Atemnot](#)

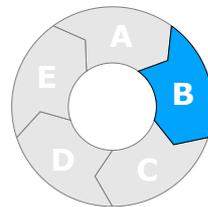
## Spiel

### Darstellung

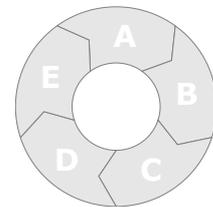
- leichte Rauchspuren im Gesicht, vor allem um die Nasenlöcher
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- ist kaum ansprechbar (somnolent)
- leidet während Versorgung zunehmend an Ateminsuffizienz



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(EH\)](#)
- bei zunehmender Verschlechterung der Atmung assistierte Beatmung durchführen (San)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

# Versorgungsplan: Strangulation

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulungsraum)

Im Schulungsraum finden sie einen sitzenden, nach Luft ringenden Patienten vor.

### Patient

Der Schüler wurde während eines heftigen Streites mit Schülern der Parallelklasse gewürgt.

## Mime - Patient

### Befund

#### Verletzungen

- Strangulation

#### Bewusstsein

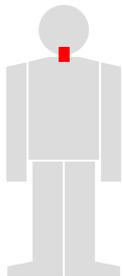
- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



## Maßnahmen

### Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

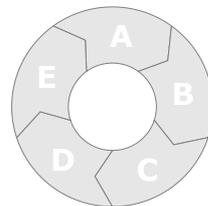
## Spiel

### Darstellung

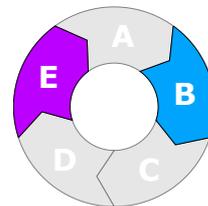
- Würgemale am Hals
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- kann Kopf frei bewegen
- klagt über Atemnot
- klagt über Schluckbeschwerden



Lebensrettung  
(Primary Processing)



Versorgung  
(Secondary Processing)

### Hilfeleistungen - speziell

- Patienten auffordern Kopf nicht zu bewegen (EH)
- Anwesenden beruhigen, gegebenenfalls Polizei nachfordern (San)

### Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [gegebenenfalls beengende Kleidung öffnen \(öffnen lassen\) \(EH\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)