

Bildungszentrum  
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt  
im Bayerischen Roten Kreuz  
Henri-Dunant-Str. 4  
91058 Erlangen  
09131 1200300

# Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele  
- B Breathing (Schule)

Mimendispositionen (Call Sheets)



# Inhalt

[Sequenz 1: Asthmaanfall / Sportplatz](#)

[Sequenz 2: Fraktur - Rippe / Fahrrad](#)

[Sequenz 3: Fremdkörperaspiration \(schwer\) / Kantine](#)

[Sequenz 4: Fremdkörperverletzung - Thorax / Schulaula](#)

[Sequenz 5: Inhalationstrauma / Schulhof](#)

[Sequenz 6: Insektenstich im Mund / Schulhof](#)

[Sequenz 7: Lungenödem / Schulungsraum](#)

[Sequenz 8: Prellung - Oberbauch / Sporthalle](#)

[Sequenz 9: Rauchvergiftung / Kantine](#)

[Sequenz 10: Strangulation / Schulungsraum](#)

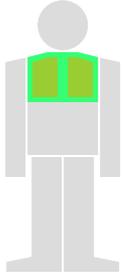
# Disposition: Asthmaanfall

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sportplatz)

Ein Ordner führt sie zu einem stehenden Patienten auf die Tribüne. Der Patient ringt schwer nach Atem und stützt sich mit den Armen auf der Lehne eines Sitzes ab.

### Mime - Patient



#### Befund

##### Erkrankungen

- Asthmaanfall

##### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

##### Atmung

- Lage: Stridor
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

##### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 86 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

#### Spiel

##### Rolle

- steht
- ringt nach Atem
- Ausatemphase ist deutlich verlängert
- pfeifendes Ausatemgeräusch (Stridor)
- hustet immer wieder 'trocken'
- versucht sich mit den Händen abzustützen
- hält Berotec-Spray in der Hand
- berichtet auf Nachfrage, er habe das Spray mehrmals ohne 'echte' Wirkung genommen
- berichtet auf Nachfrage, er sei seit mehreren Jahren wegen Asthma in Behandlung

#### Material

##### Requisiten

- Berotec-Spray

# Disposition: Fraktur - Rippe

## Situation vor Ort

### Notfallort (Fahrrad)

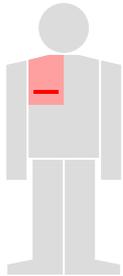
Sie werden zu einem Radfahrer geführt, dem beim Herunterfahren einer Rampe der Bowdenzug der Felgenbremse gerissen ist, worauf er die Kontrolle über sein Fahrrad verlor und fast ungebremst weiterfuhr. Der Patient stürzte und prallt mit dem Oberkörper auf einen Absperrpfosten. Nun klagt er über Stechen in der Brust und Atemnot.

[Erlanger Nachrichten vom 2008-10-01 - Defekte Bremse hatte Folgen](#)

### Patient

Der Patient ist alkoholisiert.

### Mime - Patient



#### Person

##### Geschlecht

- männlich

### Spiel

#### Darstellung

- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)
- riecht nach Alkohol (Mund mit Schnaps ausspülen)

#### Rolle

- sitzt
- nimmt Schonhaltung ein
- stützt mit einer Hand die rechte Brustseite
- klagt über leichte Atemnot
- klagt auf Nachfrage, über atemabhängige Schmerzen im der rechten Brust
- spricht verwaschen
- ist leicht reizbar

### Material

#### Notfalldarstellung

- Flasche mit stark riechendem Schnaps
- Schminkepaste - dunkelblau

#### Requisiten

- Schnapsflasche
- Warndreieck

### Befund

#### Verletzungen

- Rippenfraktur

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Fremdkörperaspiration (schwer)

## Situation vor Ort

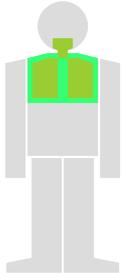
### Notfallort (Kantine)

Am Einsatzort angekommen finden sie einen sitzenden Patienten vor der verzweifelt nach Luft ringt.

### Patient

Der Schüler hat sich während des Essens angeregt mit Freunden unterhalten und plötzlich heftig gehustet und keine Luft mehr bekommen.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- schwere Fremdkörperaspiration

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: 0 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- ringt verzweifelt nach Luft
- hält eine Hand an Kehle
- versucht zu husten
- nach erster (angedeuteter) Oberbauchkompression Fremdkörper ausspucken

### Material

#### Notfalldarstellung

- Fremdkörper
- Schminkepaste - dunkelblau

# Disposition: Fremdkörperverletzung - Thorax

## Situation vor Ort

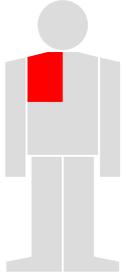
### Notfallort (Schulaula)

In der Schulaula angekommen, werden sie zu einem stehenden Patienten geführt aus dessen Rippenbogen die obere Hälfte eines Kugelschreibers ragt.

### Patient

Der Schüler stürzte und dabei verklemmte sich in der Hemdentasche ein Kugelschreiber aus Metall und stach ihm in den Thorax.

## Mime - Patient



### Person

- Geschlecht**
- männlich

### Spiel

#### Darstellung

- Fremdkörper 5 cm über dem rechten Rippenbogen
- leichte Sicker-Blutung
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

#### Rolle

- steht
- klagt über Schmerzen im Wundbereich in der rechten Thoraxhälfte
- klagt über leichte Atemnot

### Material

#### Requisiten

- aufschneidbares Hemd
- spitzer Gegenstand

#### Notfalldarstellung

- Schminkepaste - dunkelblau

## Befund

### Verletzungen

- Fremdkörperverletzung 5 cm über dem rechten Rippenbogen

### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 94 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Inhalationstrauma

## Situation vor Ort

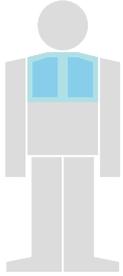
### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor, der über starke Atemnot klagt.

### Patient

Beim 'Abfackeln' eines Abfalleimers kam es zu einer Verpuffung, wobei der Schüler heißes Rauch- und Reizgas inhalierte.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Atemnot nach Inhalationstrauma

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Stridor
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- leichte Rauchspuren um die Nasenlöcher
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- klagt über starke Atemnot
- pfeifendes Ausatemgeräusch (Stridor)
- trockener Reizhusten und Heiserkeit

### Material

#### Notfalldarstellung

- Schminkepaste - dunkelblau

# Disposition: Insektenstich im Mund

## Situation vor Ort

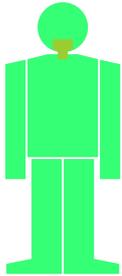
### Notfallort (Schulhof)

Ein Schüler führt sie zu einem sehr unruhigen, ängstlichen Patienten, der sich die Hand an den Hals hält.

### Patient

Den Schüler hat beim Verzehr eines Pausenbrottes eine Wespe in den Rachenraum gestochen.

## Mime - Patient



### Spiel

#### Rolle

- steht
- bekommt sehr schlechte Luft
- ist sehr unruhig
- wirkt ängstlich
- klagt auf Nachfrage, über 'Kloß' im Hals

## Befund

### Erkrankungen

- Atemnot durch Insektenstich im Rachenraum

### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 140 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Lungenödem

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sanitätswache (Schulungsraum))

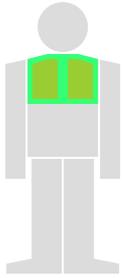
Am Einsatzort finden sie einen sitzenden Patienten vor, der über starke Atemnot klagt.

### Patient

Patient kommt selbstständig / wird geführt (Einsatzort ist Sanitätswache).

Der Schüler berichtet auf Nachfrage, dass er auf dem Weg zur Schule an einer brennenden Lagerhalle gestanden war und dabei in eine Rauchwolke geraten ist.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Lungenödem

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 85 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)
- schaumiger mit Blut durchsetzter Auswurf (fleischwasserfarbener Schaum)

### Rolle

- steht
- versucht sich mit den Händen nach hinten abzustützen
- klagt über Atemnot
- kann kaum sprechen (brodelndes Rasselgeräusch)
- ist sehr unruhig

### Material

#### Notfalldarstellung

- rotes Brausepulver
- Schminkepaste - dunkelblau

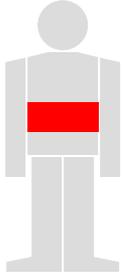
# Disposition: Prellung - Oberbauch

## Situation vor Ort

### Notfallort (Sporthalle)

Ein Handballspieler liegt nach einem heftigen Schlag auf den Oberbauch (Solar Plexus) nach Luft ringend zusammengekrümmt am Boden.

## Mime - Patient



### Spiel

#### Rolle

- sitzt
- krümmt sich vor Schmerzen
- klagt über Luftnot
- Schmerzen und Atemnot normalisieren sich während Versorgung

## Befund

### Verletzungen

- Schlag auf Oberbauch

### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Rauchvergiftung

## Situation vor Ort

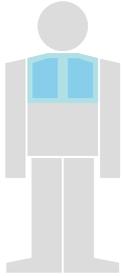
### Notfallort (Kantine)

In der Kantine angekommen finden sie einen sitzenden, verschämt wirkenden Patienten vor.

### Patient

Die Küchenhilfe wollte in einem Vorratsraum einen Gefrierschrank mit Hilfe von Teelichtern abtauen und hat damit das Gerät in Brand gesetzt. Beim Löschen des Brandes hat sie eine Rauchvergiftung erlitten.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Atemnot durch Rauchgasvergiftung

#### Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: 76 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

### Spiel

#### Darstellung

- leichte Rauchspuren im Gesicht, vor allem um die Nasenlöcher
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

#### Rolle

- sitzt
- ist kaum ansprechbar (somnolent)
- leidet während Versorgung zunehmend an Ateminsuffizienz

### Material

#### Notfalldarstellung

- Schminkepaste - dunkelblau

# Disposition: Strangulation

## Situation vor Ort

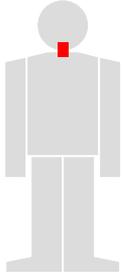
### Notfallort (Schulungsraum)

Im Schulungsraum finden sie einen sitzenden, nach Luft ringenden Patienten vor.

### Patient

Der Schüler wurde während eines heftigen Streites mit Schülern der Parallelklasse gewürgt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Verletzungen

- Strangulation

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: Atemnot
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- Würgemale am Hals
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- sitzt
- kann Kopf frei bewegen
- klagt über Atemnot
- klagt über Schluckbeschwerden

### Material

#### Notfalldarstellung

- Schminkepaste - dunkelblau
- Schminkepaste - hellrot