

Bildungszentrum
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt
im Bayerischen Roten Kreuz
Henri-Dunant-Str. 4
91058 Erlangen
09131 1200300

Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele
- A Airway (Schule)

Versorgungspläne (Processings)



Inhalt

[Sequenz 1: Reglose Person - Helmträger \(Motorrad\) / Schulungsraum](#)

[Sequenz 2: Reglose Person - Stromschlag / Schulungsraum](#)

[Sequenz 3: Reglose Person - Sturz aus großer Höhe / Schulhof](#)

[Sequenz 4: Vergiftung - Heroin / WC](#)

[Sequenz 5: Amputationsverletzung - Hand / Schulhof](#)

[Sequenz 6: Blutung - Unterarm / Küche](#)

[Sequenz 7: Quetschwunde - Hand / Schulhof](#)

[Sequenz 8: Fraktur - Halswirbel / Hallenbad](#)

[Sequenz 9: Fraktur - Schädelbasis / Sporthalle](#)

[Sequenz 10: Gehirnerschütterung / Schulungsraum](#)

Versorgungsplan: Reglose Person - Helmträger (Motorrad)

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Als Mitglied der Schulsanitäter Ihrer Schule beobachten sie während des Unterrichtes wie ein Schüler auf dem Schulhof sein neues Mofa vorführt. Dabei stürzt er so unglücklich, dass er reglos liegen bleibt.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit

Bewusstsein

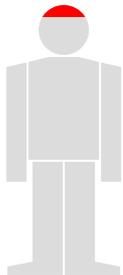
- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



DRK 2023

[Seitenlage](#)

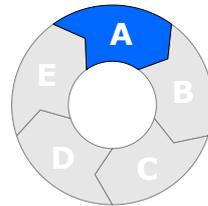
Spiel

Darstellung

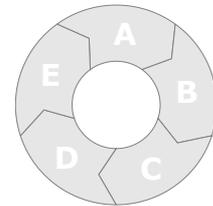
- trägt Schutzhaube und Motorradhelm

Rolle

- liegt
- reglos



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- [Motorradhelm abnehmen \(EH\)](#)
- [Seitenlage herstellen \(EH\)](#)
- [Absaugbereitschaft herstellen \(San\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Reglose Person - Stromschlag

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Beim Einschalten der digitalen Tafel schreit der Vortragende auf.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit nach Stromschlag

Bewusstsein

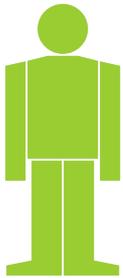
- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

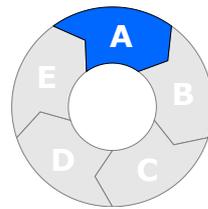
- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



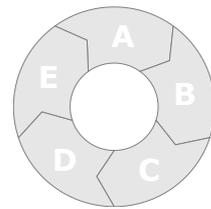
Spiel

Rolle

- sitzt
- wirkt sehr verkrampft
- sinkt in sich zusammen, sobald Stromzufuhr unterbrochen ist



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



DRK 2023

[Seitenlage](#)

Hilfeleistungen - speziell

- Stromzufuhr unterbrechen (EH)
- Patienten vor Sturz bewahren (EH)
- Patienten in liegende Position bringen (EH)
- [Seitenlage herstellen \(EH\)](#)
- Reanimationsbereitschaft herstellen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Eigenschutz durch Situationsanalyse sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Reglose Person - Sturz aus großer Höhe

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie einen auf dem Schulhof liegenden, reglosen Schüler vor.

Patient

Nach Aussage der anwesenden Klassenkameraden war der Schüler auf dem Fensterbrett des Klassenzimmer im ersten Stock gesessen, hat dann das Gleichgewicht verloren, ist abgestürzt und mit dem Kopf auf dem Boden aufgeschlagen.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit nach Sturz aus Höhe

Bewusstsein

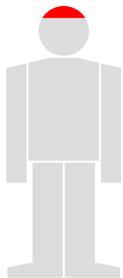
- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: deutliche Pupillendifferenz

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

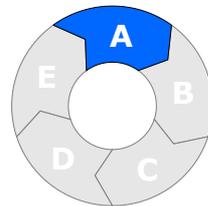
- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



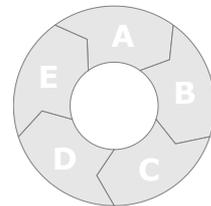
Spiel

Rolle

- liegt
- reglos



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Maßnahmen

Lagerung



DRK 2023

[Seitenlage](#)

Hilfeleistungen - speziell

- Kopf (Halswirbelsäule) mit Händen ruhigstellen (EH)
- [Seitenlage herstellen \(EH\)](#)
- [Absaugbereitschaft herstellen \(San\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Vergiftung - Heroin

Situation vor Ort

Notfallort (WC)

Am Einsatzort finden sie einen liegenden, somnolenten Patienten vor.

Patient

Der anwesende Helfer erklärt auf Nachfrage, der ihm als heroinabhängig bekannter Patient habe sich wohl 'falschen Stoff' gespritzt.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Heroin-Vergiftung

Bewusstsein

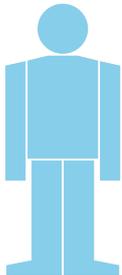
- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 8 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 60 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 85/60
- Blutsauerstoff: 85 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



DRK 2023

[Seitenlage](#)

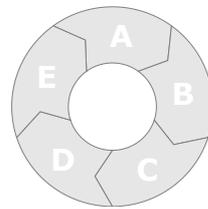
Spiel

Darstellung

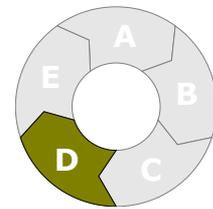
- alte Einstichstellen am Unterarm/Armbeuge
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

Rolle

- liegt
- muss immer wieder 'geweckt' werden
- reagiert verzögert, wirkt desorientiert



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- gegebenenfalls Heroinreste sicherstellen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Amputationsverletzung - Hand

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einer Person die fassungslos auf seinen Armstumpf starrt.

Patient

Der Hausmeister der Schule wollte beim Häckseln von ausgeschnittenen Ästen eine Verstopfung im Häcksler beheben und festhängendes Grüngut herausziehen. Dabei wurde ihm durch die noch laufende Maschine die Hand abgetrennt.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- Amputation der rechten Hand

Bewusstsein

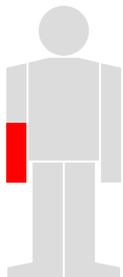
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Schocklage](#)

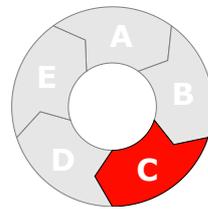
Spiel

Darstellung

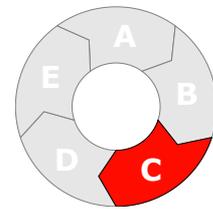
- abgetrennte Hand rechter Arm
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- sitzt
- starrt fassungslos auf seinen rechten Armstumpf
- klagt über Schmerzen im Stumpf des rechten Arms



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm hochhalten (EH)
- Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- [Wunde rechter Arm mit Druckverband versorgen \(EH\)](#)
- rechten Arm ruhigstellen und hochlagern (San)
- [Schocklage herstellen \(EH\)](#)
- [Amputat versorgen \(EH\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzulegen (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Blutung - Unterarm

Situation vor Ort

Notfallort (Küche)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einem stehenden Patienten, der sich den stark blutenden Unterarm hält.
[Erlanger Nachrichten vom 2008-10-01 - Aus Versehen verletzt](#)

Patient

Dem Metzger hat ein Kollege aus Unachtsamkeit beim Zerlegen von Rinderhälften mit einem Messer in den Unterarm gestochen und dabei die stark blutende Wunde am Unterarm zugefügt.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- starke Blutung aus Unterarmschnittwunde

Bewusstsein

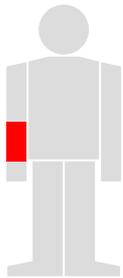
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 20 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 110/70
- Blutsauerstoff: 91 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Schocklage](#)

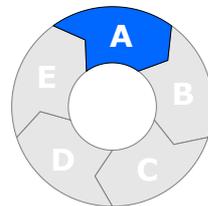
Spiel

Darstellung

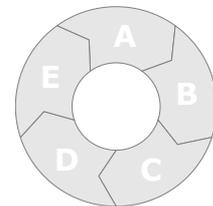
- 10 cm lange Schnittwunde am rechten Unterarm
- starke Blutung (blutgetränkte Kleidung)
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- steht
- ist sehr unruhig
- hält sich blutenden rechten Unterarm
- klagt über Schmerzen im Wundbereich am rechten Unterarm



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit verletztem Unterarm hochhalten lassen (EH)
- Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechter Unterarm mit (Druck)verband versorgen (EH)
- [Schocklage herstellen \(EH\)](#)
- rechten Unterarm ruhigstellen (San)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Quetschwunde - Hand

Situation vor Ort

Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie eine stehende Person vor, die sich seine blutende und schmerzende Hand hält.

Patient

Dem Schüler ist beim Arbeiten im Schulgarten eine schwere Steinplatte auf die Hand gefallen.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- Quetschwunde rechte Hand

Bewusstsein

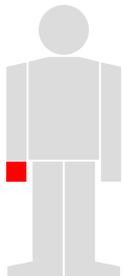
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Standard](#)

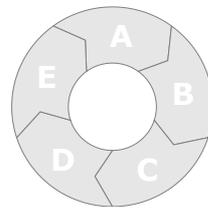
Spiel

Darstellung

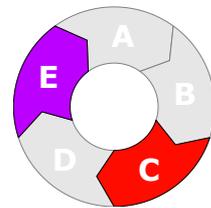
- blutende Quetschwunde rechte Hand
- Schweiß auf der Stirn

Rolle

- steht
- hält sich schmerzende rechte Hand
- klagt über Schmerzen im Wundbereich der rechten Hand



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- rechten Arm mit verletzter Hand hochhalten lassen (EH)
- gegebenenfalls Blutung durch direkten, lokalen Druck stillen (EH)
- Wunde rechte Hand keimfrei abdecken (EH)
- rechten Arm mit verletzter Hand ruhigstellen (EH)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzusetzen (hinzulegen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Fraktur - Halswirbel

Situation vor Ort

Notfallort (Hallenbad)

Am Beckenrand finden sie einen sitzenden Schwimmer vor, der über starke Schmerzen in der Halswirbelsäule klagt.

Patient

Der Schwimmer ist in bei einem Kopfsprung in das nur knie-hohe Wasser hart mit dem Kopf auf dem Beckenboden aufgeschlagen.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- Verdacht HWS-Verletzung

Bewusstsein

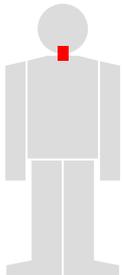
- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Wirbelsäulenverletzung](#)

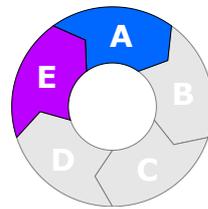
Spiel

Darstellung

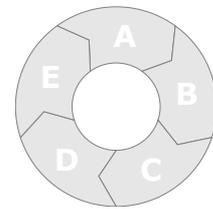
- eventuell Prellmarke im Bereich der Halswirbelsäule

Rolle

- sitzt
- klagt über starke Schmerzen in der Halswirbelsäule



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- Patienten auffordern sich nicht zu bewegen (EH)
- Kopf mit Händen 'ruhigstellen' (San)
- Patienten mit geeignetem Material ruhigstellen (SSD)
- Patienten abhängig von Lagerung bequeme Position ermöglichen (SSD)

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Fraktur - Schädelbasis

Situation vor Ort

Notfallort (Sporthalle)

Am Einsatzort finden sie einen liegenden, somnolenten Patienten vor. Neben einer leichten, wässrigen Blutung aus Nase und Ohr, fällt besonders ein sich schnell entwickelndes Monokel-Hämatom auf.

Patient

Der Sportler ist beim Versuch einen Ball abzufangen mit voller Wucht gegen die Wand gerannt und hat dabei seinen Kopf hart angestoßen.

Mime - Patient

Befund

Verletzungen

- Schädelbasisfraktur

Bewusstsein

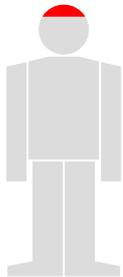
- Lage: getrübt
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Schädel-Hirn-Trauma](#)

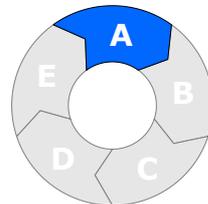
Spiel

Darstellung

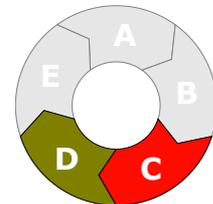
- Monokel-Hämatom rechtes Auge
- leichte, wässrige Blutung aus Nase und rechten Ohr

Rolle

- liegt
- klagt über Kopfschmerzen
- klagt über Übelkeit
- wirkt verwirrt
- ist sehr schläfrig (somnolent) und muss wiederholt geweckt werden
- kann sich auf Nachfrage an 'Situation vor Ort' nicht erinnern



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

Hilfeleistungen - allgemein

- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- [Notruf \(Notarzt\) durchführen oder veranlassen \(SSD\)](#)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)

Versorgungsplan: Gehirnerschütterung

Situation vor Ort

Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort finden sie einen stehenden Schüler vor.

Patient

Der Patient ist in der Pause übermütig herumgerannt und dabei gestürzt.

Mime - Patient

Befund

Erkrankungen

- Gehirnerschütterung

Bewusstsein

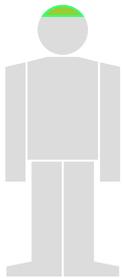
- Lage: getrübt
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden



Maßnahmen

Lagerung



[Rückenlage - Schädel-Hirn-Trauma](#)

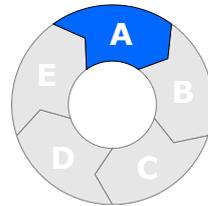
Spiel

Darstellung

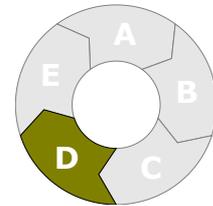
- Prellmarke im Bereich der Stirn

Rolle

- steht
- klagt über Kopfschmerzen
- kann Kopf frei, ohne Schmerzen bewegen
- wirkt verwirrt (Erinnerungslücke)
- während der Versorgung klagt der Patient zusätzlich über Übelkeit
- steht immer wieder auf um herumzulaufen



Lebensrettung
(Primary Processing)



Versorgung
(Secondary Processing)

Hilfeleistungen - speziell

- [gegebenenfalls Hilfe beim Erbrechen durchführen \(EH\)](#)

Hilfeleistungen - allgemein

- Patienten auffordern sich hinzulegen (hinzusetzen) (EH)
- [Vitalfunktionen überprüfen \(EH\)](#)
- [Notfallanamnese durchführen \(San\)](#)
- Notruf (Rettungsdienst) durchführen oder veranlassen (SSD)
- [Patienten betreuen und aufklären \(EH\)](#)
- [Wärmeerhalt sicherstellen \(EH\)](#)
- [Vitalfunktionen überwachen \(San\)](#)
- [Maßnahmen dokumentieren und weitergeben \(EH\)](#)
- Patienten abhängig von Situation bequeme Position ermöglichen (SSD)
- Einweisung Rettungsdienst organisieren (SSD)
- Benachrichtigung des Erziehungsberechtigten organisieren oder veranlassen (SSD)
- [Informationen an Sekretariat weiterleiten \(SSD\)](#)