

Bildungszentrum  
des Kreisverbandes Erlangen-Höchstadt  
im Bayerischen Roten Kreuz  
Henri-Dunant-Str. 4  
91058 Erlangen  
09131 1200300

# Training

Sanitätsausbildung Jugend: Fallbeispiele  
- A Airway (Schule)

Mimendispositionen (Call Sheets)



# Inhalt

[Sequenz 1: Reglose Person - Helmträger \(Motorrad\) / Schulungsraum](#)

[Sequenz 2: Reglose Person - Stromschlag / Schulungsraum](#)

[Sequenz 3: Reglose Person - Sturz aus großer Höhe / Schulhof](#)

[Sequenz 4: Vergiftung - Heroin / WC](#)

[Sequenz 5: Amputationsverletzung - Hand / Schulhof](#)

[Sequenz 6: Blutung - Unterarm / Küche](#)

[Sequenz 7: Quetschwunde - Hand / Schulhof](#)

[Sequenz 8: Fraktur - Halswirbel / Hallenbad](#)

[Sequenz 9: Fraktur - Schädelbasis / Sporthalle](#)

[Sequenz 10: Gehirnerschütterung / Schulungsraum](#)

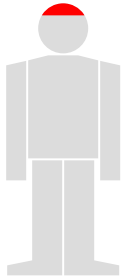
# Disposition: Reglose Person - Helmträger (Motorrad)

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulungsraum)

Als Mitglied der Schulsanitäter Ihrer Schule beobachten sie während des Unterrichtes wie ein Schüler auf dem Schulhof sein neues Mofa vorführt. Dabei stürzt er so unglücklich, dass er reglos liegen bleibt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit

#### Bewusstsein

- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- trägt Schutzhaube und Motorradhelm

### Rolle

- liegt
- reglos

### Material

#### Requisiten

- Motorradhelm
- Schutzhaube

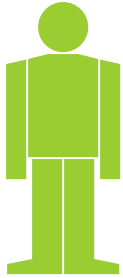
# Disposition: Reglose Person - Stromschlag

## Situation vor Ort

### Notfallort (Schulungsraum)

Beim Einschalten der digitalen Tafel schreit der Vortragende auf.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit nach Stromschlag

#### Bewusstsein

- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

### Spiel

#### Rolle

- sitzt
- wirkt sehr verkrampft
- sinkt in sich zusammen, sobald Stromzufuhr unterbrochen ist

#### Material

##### Requisiten

- Elektrogerät 'Stromunfall'
- Schraubendreher (bei Bedarf)

# Disposition: Reglose Person - Sturz aus großer Höhe

## Situation vor Ort

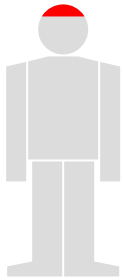
### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie einen auf dem Schulhof liegenden, reglosen Schüler vor.

### Patient

Nach Aussage der anwesenden Klassenkameraden war der Schüler auf dem Fensterbrett des Klassenzimmer im ersten Stock gesessen, hat dann das Gleichgewicht verloren, ist abgestürzt und mit dem Kopf auf dem Boden aufgeschlagen.

## Mime - Patient



### Spiel

#### Rolle

- liegt
- reglos

## Befund

### Erkrankungen

- Bewusstlosigkeit nach Sturz aus Höhe

### Bewusstsein

- Lage: bewusstlos
- Schmerzen: nicht beurteilbar
- Pupillen: deutliche Pupillendifferenz

### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Vergiftung - Heroin

## Situation vor Ort

### Notfallort (WC)

Am Einsatzort finden sie einen liegenden, somnolenten Patienten vor.

### Patient

Der anwesende Helfer erklärt auf Nachfrage, der ihm als heroinabhängig bekannter Patient habe sich wohl 'falschen Stoff' gespritzt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Heroin-Vergiftung

#### Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: wie vorgefunden
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 8 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 60 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 85/60
- Blutsauerstoff: 85 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- alte Einstichstellen am Unterarm/Armbeuge
- atemnot-blaue Lippen (Zyanose)

### Rolle

- liegt
- muss immer wieder 'geweckt' werden
- reagiert verzögert, wirkt desorientiert

### Material

#### Requisiten

- Fixerutensilien (Kerze, Löffel, Spritze)

#### Notfalldarstellung

- Schminkepaste - dunkelblau

# Disposition: Amputationsverletzung - Hand

## Situation vor Ort

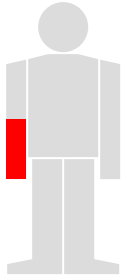
### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einer Person die fassungslos auf seinen Armstumpf starrt.

### Patient

Der Hausmeister der Schule wollte beim Häckseln von ausgeschnittenen Ästen eine Verstopfung im Häcksler beheben und festhängendes Grüngut herausziehen. Dabei wurde ihm durch die noch laufende Maschine die Hand abgetrennt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Verletzungen

- Amputation der rechten Hand

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- abgetrennte Hand rechter Arm
- Schweiß auf der Stirn

### Rolle

- sitzt
- starrt fassungslos auf seinen rechten Armstumpf
- klagt über Schmerzen im Stumpf des rechten Arms

### Material

#### Requisiten

- abgetrennte Hand
- Tageszeitung

#### Notfalldarstellung

- Glycerin-Spray

# Disposition: Blutung - Unterarm

## Situation vor Ort

### Notfallort (Küche)

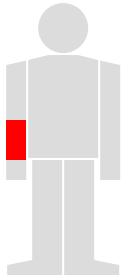
Am Einsatzort führt ein Anwesender sie zu einem stehenden Patienten, der sich den stark blutenden Unterarm hält.

[Erlanger Nachrichten vom 2008-10-01 - Aus Versehen verletzt](#)

### Patient

Dem Metzger hat ein Kollege aus Unachtsamkeit beim Zerlegen von Rinderhälften mit einem Messer in den Unterarm gestochen und dabei die stark blutende Wunde am Unterarm zugefügt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Verletzungen

- starke Blutung aus Unterarmschnittwunde

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: 20 1/min
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: 110/70
- Blutsauerstoff: 91 %
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- 10 cm lange Schnittwunde am rechten Unterarm
- starke Blutung (blutgetränkte Kleidung)
- Schweiß auf der Stirn

### Rolle

- steht
- ist sehr unruhig
- hält sich blutenden rechten Unterarm
- klagt über Schmerzen im Wundbereich am rechten Unterarm

### Material

#### Requisiten

- Hemd 'starke Blutung Unterarm'

#### Notfalldarstellung

- Glyzerin-Spray



# Disposition: Quetschwunde - Hand

## Situation vor Ort

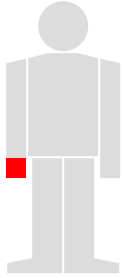
### Notfallort (Schulhof)

Am Einsatzort finden sie eine stehende Person vor, die sich seine blutende und schmerzende Hand hält.

### Patient

Dem Schüler ist beim Arbeiten im Schulgarten eine schwere Steinplatte auf die Hand gefallen.

## Mime - Patient



### Befund

#### Verletzungen

- Quetschwunde rechte Hand

#### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

### Spiel

#### Darstellung

- blutende Quetschwunde rechte Hand
- Schweiß auf der Stirn

#### Rolle

- steht
- hält sich schmerzende rechte Hand
- klagt über Schmerzen im Wundbereich der rechten Hand

### Material

#### Notfalldarstellung

- Glyzerin-Spray

# Disposition: Fraktur - Halswirbel

## Situation vor Ort

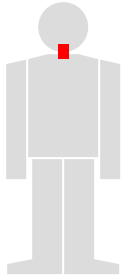
### Notfallort (Hallenbad)

Am Beckenrand finden sie einen sitzenden Schwimmer vor, der über starke Schmerzen in der Halswirbelsäule klagt.

### Patient

Der Schwimmer ist in bei einem Kopfsprung in das nur knie-hohe Wasser hart mit dem Kopf auf dem Beckenboden aufgeschlagen.

## Mime - Patient



### Spiel

#### Darstellung

- eventuell Prellmarke im Bereich der Halswirbelsäule

#### Rolle

- sitzt
- klagt über starke Schmerzen in der Halswirbelsäule

## Befund

### Verletzungen

- Verdacht HWS-Verletzung

### Bewusstsein

- Lage: orientiert
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

# Disposition: Fraktur - Schädelbasis

## Situation vor Ort

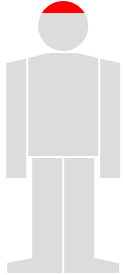
### Notfallort (Sporthalle)

Am Einsatzort finden sie einen liegenden, somnolenten Patienten vor. Neben einer leichten, wässrigen Blutung aus Nase und Ohr, fällt besonders ein sich schnell entwickelndes Monokel-Hämatom auf.

### Patient

Der Sportler ist beim Versuch einen Ball abzufangen mit voller Wucht gegen die Wand gerannt und hat dabei seinen Kopf hart angestoßen.

## Mime - Patient



### Befund

#### Verletzungen

- Schädelbasisfraktur

#### Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: mäßig
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- Monokel-Hämatom rechtes Auge
- leichte, wässrige Blutung aus Nase und rechten Ohr

### Rolle

- liegt
- klagt über Kopfschmerzen
- klagt über Übelkeit
- wirkt verwirrt
- ist sehr schläfrig (somnolent) und muss wiederholt geweckt werden
- kann sich auf Nachfrage an 'Situation vor Ort' nicht erinnern

### Material

#### Notfalldarstellung

- Glyzerin-Spritze (Liquor)

# Disposition: Gehirnerschütterung

## Situation vor Ort

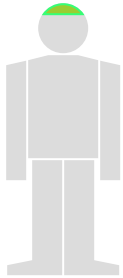
### Notfallort (Schulungsraum)

Am Einsatzort finden sie einen stehenden Schüler vor.

### Patient

Der Patient ist in der Pause übermütig herumgerannt und dabei gestürzt.

## Mime - Patient



### Befund

#### Erkrankungen

- Gehirnerschütterung

#### Bewusstsein

- Lage: getrübt
- Schmerzen: leicht
- Pupillen: wie vorgefunden

#### Atmung

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Geräusch: wie vorgefunden
- Bewegung: wie vorgefunden

#### Kreislauf

- Lage: wie vorgefunden
- Frequenz: wie vorgefunden
- Rhythmus: wie vorgefunden
- Blutdruck: wie vorgefunden
- Blutsauerstoff: wie vorgefunden
- Blutzucker: wie vorgefunden
- Temperatur: wie vorgefunden

## Spiel

### Darstellung

- Prellmarke im Bereich der Stirn

### Rolle

- steht
- klagt über Kopfschmerzen
- kann Kopf frei, ohne Schmerzen bewegen
- wirkt verwirrt (Erinnerungslücke)
- während der Versorgung klagt der Patient zusätzlich über Übelkeit
- steht immer wieder auf um herumzulaufen